

事業所名

エンゼルスステップ 朝霞浜崎教室

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025 年

3 月

10 日

|           |                 |                                                                                                                 |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|---------|----|----------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 社会に巣立つまでの限られた時間を大切にお子様の自立への「ステップ」を家庭と一緒に支援していきます。                                                               |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
| 支援方針      |                 | 保護者と信頼関係をしっかりと築き上げて連携し身辺自立やソーシャルスキル・学習支援を効果的かつ段階的に提供し、安心できる教室で子どもたちの自己肯定感を育んでお子様の自立に向けて支援を行います。                 |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
| 営業時間      |                 | 9                                                                                                               | 時 | 0 | 分から | 18 | 時       | 30 | 分まで                                                            | 送迎実施の有無 | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                         |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 身支度・食事・排泄・着脱・準備/片付けに関する自立への支援                                                                                   |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
|           | 運動・感覚           | リトミックや感覚遊びを通して様々な感覚に刺激を与え、感覚を養う<br>体幹を強化し、正しい姿勢の保持<br>季節に応じた行事の実施                                               |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
|           | 認知・行動           | 絵本や製作を通して季節を感じる<br>製作活動により色・形・重さ・柔らかさなどの感覚を養う                                                                   |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 集団療育を行う中で、様々な年代の児童と関わりを持てる場を提供し、他社との関り方を習得していく。<br>絵本の読み聞かせを行い、たくさんの言語に触れる                                      |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 興味を持てる遊びを通して参加する手段や、ルールを理解し集団活動に参加できるように支援する。タッフやお友達と一緒に遊ぶことや活動を通して他者との関わりの経験をつむ。<br>製作活動を通じて「やり遂げた」という達成感を感じる。 |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |
| 家族支援      |                 | 家族からの相談や悩みに対しての助言<br>家族の休息、リフレッシュ                                                                               |   |   |     |    | 移行支援    |    | 学校や関係機関等との連携                                                   |         |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 子育て支援機関との連携・児童が通う学校との連携                                                                                         |   |   |     |    | 職員の質の向上 |    | 以下の項目について研修を行います。<br>①虐待防止（身体拘束） ②事故防止<br>③感染症対策 ④防犯対策 ⑤災害時の避難 |         |                  |
| 主な行事等     |                 | お花見・端午の節句・あじさいパーティー・七夕まつり・夏祭り・文化祭・ハロウィンパーティー・運動会・クリスマス会・<br>お正月遊び・節分・ひな祭り・誕生日会・保護者面談、参観・就学前相談会                  |   |   |     |    |         |    |                                                                |         |                  |